

DIFFÉRENTS RÔLES POSSIBLES LORS DE CETTE ACTIVITÉ DE CRÉATION

Rôle N°1

L'INFORMATICIEN

TU GÈRES ET ES RESPONSABLE
DU MATÉRIEL INFORMATIQUE :

TU VAS LA CHERCHER,
L'ALLUME, TE CONNECTES À TA
SESSION, VAS CHERCHER DANS
LE "COMMUN" L'EXTRAIT À
SONORISER.

UNE FOIS L'ACTIVITÉ TERMINÉE,
TU ÉTEINS LA TABLETTE ET VAS
LA RANGER PUIS LA
RECONNECTER.

Rôle N°2

L'ARBITRE

TU VEILLES À CE QUE
CHAQUE ÉLÈVE PRENNE LA
PAROLE. TU ES VIGILANT AU
RESPECT DES UNS ENVERS
LES AUTRES (POLITESSE,
ÉCOUTE)

EN CAS DE PROBLÈME, C'EST
À TOI D'EN RENDRE COMPTE
AU PROFESSEUR.

Rôle N°3

LE MUSICIEN

Tu vas chercher les
instruments/objets qui
semblent nécessaires à la
sonorisation en suivant
l'avis de ton groupe.

Tu ne peux amener qu'un
objet à la fois à ton
groupe et tu en es
responsable !

Rôle N°4

LE JOURNALISTE

TU REMPLIS LA FICHE DU
GROUPE ET VÉRIFIES
L'ORTHOGRAPHE DES
MOTS SI TON GROUPE A DES
DOUTES, TU ENQUÊTES
AUPRÈS DU PROFESSEUR,
DES AUTRES ÉLÈVES OU SUR
LE TBI.

TU ES RESPONSABLE DE LA
FICHE : TU LA RÉCUPÈRES
EN DÉBUT D'ACTIVITÉ ET LA
REND AU PROFESSEUR A LA
FIN.

Rôle N°5

LE NÉGOCIATEUR

TON RÔLE EST D'ALLER VOIR
LES AUTRES GROUPES POUR
S'INSPIRER DE LEURS IDÉES
OU S'ACCORDER SUR
CERTAINS OBJETS QUAND IL Y
A DES SONS COMMUNS.

TU AS LE DROIT D'ALLER VOIR
LE NÉGOCIATEUR DE CHAQUE
GROUPE UNE SEULE FOIS
ALORS CHOISIS BIEN LE BON
MOMENT ET LES QUESTIONS À
POSER !

CHAQUE ÉLÈVES DOIT
POUVOIR AVOIR LA
CHARGE D'UN RÔLE
(ET ÊTRE AIDÉ PAR SES
CAMARADES EN CAS
DE DIFFICULTÉS).

IL EST POSSIBLE DE
CHANGER LES RÔLES
RÉGULIÈREMENT (EX.
10MIN)

Création À la manière d'un Bruiteur